

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МКДОУ № 143
от 07.04.2025 № 40 о/д
_____ / Э. Г. Арасланова

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 143» города Кирова (МКДОУ № 143)
за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ № 143 от 07.04.2025 № 40 о/д «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

I. Показатели деятельности на 01 января 2025 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе 0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек/ 78,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	198 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	198 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,38 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/80%
1.8.1	Высшая	9 человек/36%
1.8.2	Первая	11 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	25 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Общая характеристика учреждения

Дошкольное учреждение построено в 1967 году. Здание детского сада каменное, двухэтажное имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь всех помещений 4789,1 квадратных метра.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, речевому, физическому, социально- коммуникативному, художественно-эстетическому направлениям развития.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143» города Кирова.

Сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ № 143.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/206/2008-436;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/297/2010-725.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя);

выходные дни — суббота, воскресенье;

нерабочие – праздничные дни.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя: физкультурную площадку и групповые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: стол для игры, скамейки, песочницы, домик (беседка), машинки и другие различные постройки.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальная, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В настоящее время в ДООУ функционируют 10 групп:

№ п/п	Возрастная группа	Название
1.	Группа кратковременного пребывания (2-3 года). 5 часов пребывания	«Петушок»
2.	Первая младшая группа (2-3 года)	«Чебурашка»
3.	Первая младшая группа (2-3 года)	«Ягодка»
4.	Вторая младшая группа (3-4 года)	«Солнышко»
5.	Вторая младшая группа (3-4 года)	«Полянка»
6.	Средняя группа (4-5 лет)	«Березка»
7.	Старшая группа (5-6 лет)	«Рябинка»
8.	Старшая группа (5-6 лет)	«Ромашка»
9.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	«Вишенка»
10.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	«Яблонька»

Основными помещениями ДООУ являются:

- групповые помещения,
- зал для музыкальных мероприятий,

- зал для физкультурных занятий,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- кабинет кружковой работы.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании:

- лицензии, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- типового положения о дошкольном образовательном учреждении,
- договора между ДООУ и учредителем,
- Устава МКДООУ № 143 города Кирова и иных локальных актов ДООУ.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проекторы), есть музыкальные центры, колонка, ноутбуки, фотоаппарат, имеются магнитофоны в каждой группе.

Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

Медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Бюджетное финансирование производится в полном объеме в установленный срок. Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной

программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры № 143, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется пока еще не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, хотя РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ № 143 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО создан родительский комитет.

Органы управления, действующие в МКДОУ № 143

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ № 143 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Особенности образовательного процесса

В 2024 году коллектив осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 143 города Кирова, разработанной педагогами с учетом ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным

областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 17 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты освоения ООП ДО

Направления развития	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения программы	Итоги (%) (кол-во чел. с положит. динамик и споддержанием уровня развития)
Познавательное развитие	91	9	100	100
Речевое развитие	91	9	100	100
Социально-коммуникативное развитие	91	9	100	100
Художественно-эстетическое развитие	91	9	100	100
Физическое развитие	100	0	100	100

Положительные показатели являются результатом целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями (законными представителями), создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОУ. Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. В консилиуме обследуются дети по запросу, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, ведется консультативная работа с родителями (законными представителями).

В течение 2024 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, становились призерами и победителями:

название конкурсов/мероприятий	уровень проведения	результат
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Грамоты, дипломы
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток - ранний старт»	Всероссийский	Дипломы за 1,2,3 места
Городской конкурс «Юный знаток природы- 2024»	Муниципальный	Диплом за 2 место
Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Вятские дарования»	Муниципальный	Диплом лауреата
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пап – самый лучший»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Конкурс чтецов среди ДОО ТМО № 4	Муниципальный	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	Всероссийский	Дипломы за 1 место
Спартакиада среди ДОУ ТМО №4	Муниципальный	Грамота за участие
Выставка-конкурс детских поделок «Каменная фантазия»	Муниципальный	Дипломы за 1,2,3 места
Областной конкурс семейного творчества «Единственной маме на свете»	Региональный	Дипломы за 1,2 место

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ № 143 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют

в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация ОП ДО идёт в пяти направлениях: познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» осваиваются в непосредственно образовательной деятельности. Занятия по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (разделы «Безопасность») проводятся со старшей группы в чередовании с занятиями по ознакомлению с социальным миром и ОБЖ. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с образовательной областью «Познавательное развитие» через реализацию задач разделов «Развитие речи», «Математика», «Приобщение к художественной литературе». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется на занятиях по изобразительной и конструктивной деятельности.

Чередование занятий по рисованию, лепке, аппликации и ручному труду определено содержанием работы по ОП ДО. Образовательные области интегрируются с другими образовательными областями или реализуются в процессе повседневной деятельности, через организацию игровой деятельности, создание проблемно-поисковых ситуаций, в режимных моментах. Периодичность различных видов деятельности регламентируется циклограммой воспитательно-образовательной работы.

Приоритетное направление реализуется в процессе освоения познавательного и речевого направления, за счёт введения в образовательную область «Познавательное развитие» дополнительных разделов: экология. По разделу «Экология» проводятся отдельные занятия, основное содержание этих разделов осваивается детьми в большей степени в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах и в процессе самостоятельной деятельности и интегрируется с другими областями.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Кадровый состав

В 2024 году образовательный процесс в ДОУ осуществляли 25 педагогов, из них:

- воспитателей – 20;
- старший воспитатель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги детского сада владеют применяемыми педагогическими технологиями, обеспечивают квалифицированную коррекцию недостатков психического развития детей с ОВЗ. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Успешно прошли аттестацию 7 педагогов, в установленном порядке получив высшие и первую квалификационную категорию.

Каждые 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Имеющиеся резервы:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ.
2. Повышение качества дошкольного образования с учетом внедрения ФГОС и ФОП ДО.
3. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у воспитанников и сотрудников ДООУ.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- диагностика уровня знания педагогами Федеральной программы образования
- вебинар ИРО Кировской области «Методическое сопровождение механизма внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- консультация «Организация РППС по ФОП ДО»;

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно - методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

Творческие достижения педагогов

название конкурсов/мероприятий	уровень проведения	результат
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада»	Всероссийский	Диплом призера
Городской конкурс методических материалов	Муниципальный	Дипломы 2 и 3 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Мое призвание – педагог дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Диплом призера
Областной фестиваля-конкурса творческого мастерства «Вятское узорчье»	Региональный	Дипломы победителя и лауреатов
Конкурс дидактических пособий по патриотическому воспитанию ТМО № 4	Городской	Сертификаты участников

Вывод: в МКДОУ № 143 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Дополнительное образование

В учреждение оказывались дополнительные платные образовательные услуги по запросам родителей (законных представителей):

Название кружка	Возраст детей	Руководитель
«Оздоровительная гимнастика»	5-7 лет	Инструктор по физической культуре Абатурова Т.А.
«Школа мяча»	3-5 лет	Инструктор по физической культуре Абатурова Т.А.
«Юный математик»	5-7 лет	Ст.воспитатель Михеева Л.Р.
«Учусь считать»	4-5 лет	Воспитатель Попова Ж.С.
«Умный малыш»	3-4 года	Воспитатель Попова Ж.С.
«Умелые ручки»	6-7 лет	Воспитатель Клабукова Н.Е.
«Развивалочка»	3-4 года	Воспитатель Клабукова Н.Е.
«Яркие краски»	4-7	Воспитатель Ардашева Я. А.

Руководители кружков использовали в своей работе программы дополнительного образования, рассмотренные и утвержденные на педагогическом совете. Игровые занятия в кружках построены с учетом уровня развития детей и способствовали их разностороннему развитию, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми дошкольного возраста программ дополнительного образования в конце учебного года.

VII. Оздоровительная работа, организация питания

В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старшая медсестра, старший воспитатель, педагоги групп.

Коррекционно-оздоровительная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а также в индивидуальных образовательных маршрутах воспитанников группы. Комплексные лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия включают в себя ОФП, закаливающие процедуры, и пр. Ежедневно с дошкольниками проводится корригирующая гимнастика после сна.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях.

Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

В детском саду имеется примерное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется закладка продуктов, технология приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 47,0%, со второй группой здоровья — 48,1%, с третьей — 4,5%, с пятой — 0,4%

Заболеваемость в целом по детскому саду в 2024 учебном году составила 12,4 процентов, это на 4 процента выше, чем в прошлом, 2023 году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

VIII. Социальное партнерство

В 2024 году дошкольное учреждение продолжило социальное партнерство с учреждениями города Кирова:

- Департамент образования администрации города Кирова – координация функционирования дошкольного учреждения;
- КОГОАУ ДПО «Институт работников образования Кировской области» - проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, конкурсах, выставках;
- ИМЦ г. Кирова – опорное ДОУ, участие в конференциях, конкурсах, лекциях.
- МКОУ «Центр диагностики и консультирования» города Кирова для детей нуждающихся в психологической помощи, прохождение ПМПК;
- МУЗ Кировская городская больница № 8 – профилактические мероприятия,
- ДЮЦ Им.А.Невского – реализация дополнительной программы «Кладовые земли», участие в конкурсах, выставках, семинарах
- КДН и ЗП Октябрьского района города Кирова – мероприятия по выявлению семей, находящихся в опасной жизненной ситуации;
- Гимназия № 46 – работа по преемственности детского сада и школы;

- МБУ «Централизованная библиотечная система» МО «Город Киров» Библиотека Дьяконова – совместные мероприятия, конкурсы чтецов, выставки детского творчества;
- ДОУ ТМО № 4 города Кирова – совместная проектная деятельность.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется по следующим направлениям: просветительско-разъяснительная работа с родителями, оказание психолого–педагогической поддержки семьям детей, психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска».

Используются разнообразные формы взаимодействия: коллективные формы (общие и групповые родительские собрания, «День открытых дверей», проведение детских праздников и досугов, совместные и семейные проекты различной направленности), индивидуальные формы (анкетирование, опросы, беседы, консультации специалистов), формы наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ). Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер.

Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: dou143.kirovedu.ru. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта. Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

В анкетировании по итогам 2024 года приняли участие 80% родителей воспитанников

учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность работой воспитателей и сотрудников детского сада – 99%, качество образования ребенка в ДОО – 96%, доброжелательность и вежливость работников организации – 96%, компетентность работников организации - 99%, качество предоставляемых образовательных услуг – 87%.

98% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно.

Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОО. Также большинство родителей удовлетворены информированностью о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания. Для своевременного и полного информирования родителей о жизни группы и ДОО приемные группы оборудованы информационными стендами, уголками специалистов с постоянным обновлением предлагаемого материала.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МКДОУ № 143 в целом удовлетворяет 91% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Степень удовлетворенности родителей от пребывания ребенка в детском саду по пятибалльной системе составила 4,5 баллов

Вывод: Родители дают высокую оценку деятельности образовательной организации

- развитие ребенка в ДОО (созданы условия для раскрытия способностей ребенка, у детей сформированы соответствующие возрасту представления и умения);
- квалификации педагогов (создают благоприятные и комфортные условия для каждого ребенка, воспитатели и специалисты оптимально согласуют свою деятельность для развития и воспитания детей);
- взаимодействия с родителями (доступна полная информация о ребенке, педагоги предоставляют консультационную помощь в вопросах воспитания ребенка)

IX. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ № 143 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал- 1
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога- психолога -1
- кабинет музыкального руководителя – 1.
- кабинет кружковой работы - 1

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой:

компьютеры – 5 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 3 шт., мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат, телевизор, музыкальный центр.

Компьютерами и ноутбуками оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего совместно с делопроизводителем;
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет зам.заведующего по АХЧ,
- кабинет учителя-логопед

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов.

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- ☐ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ☐ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- предметы старины, русские игрушки;
- предметы народно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки)
- материалы для ознакомления с родным городом и родной страной: символика страны и родного города, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей;
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Х. Перспективы работы ДОУ

За 2024 уч. год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Перспективы и задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в освоении ФОП ДО.
4. Продолжение работы по развитию социально-педагогического партнерства всех участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Внедрение в практику работы ДОУ интерактивных форм работы.
6. Продолжение работы по улучшению материально-технического оснащенности педагогического процесса.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Коэффициент готовности к обучению в школе сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.

07.04.2024 г.