

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МКДОУ № 143  
от «29» марта 2023 г. № 38/1 о/д  
\_\_\_\_\_ / Э. Г. Арасланова

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКДОУ № 143 г. КИРОВА  
за 2022 год**

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Целью** образовательной деятельности МКДОУ № 143 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которого осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 « О национальной доктрине образования РФ» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству ,содержанию и организации режим работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление главного санитарного врача РФ 2.4.3648-20);
- Устав МКДОУ № 143 г. Кирова;
- Локальные акты МКДОУ № 143 г.Кирова

## **1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения:**

### психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- ❖ реализуют современную модель образовательного процесса;
- ❖ создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- ❖ используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ❖ поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- ❖ содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

### кадровые условия

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом

потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2022 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

#### материально-технические условия

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 11 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 7 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/206/2008-436;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/297/2010-725.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой: компьютеры – 6 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 5 шт., ксерокс – 3 шт., сканер – 3 шт., мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,

- кабинет зам.зав по АХЧ,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет педагога-психолога

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

#### финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

#### развивающая предметно-пространственная среда

(далее по тексту – РППС)

РППС среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым

делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, детские тренажеры, спортивные скамейки, стеллажи для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук, проекторы. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования и кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

**Вывод: В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной**

**группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.**

## **2. Качество организации образовательного процесса:**

### результаты лицензирования

МКДОУ № 143 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Регистрационный № 0145 от 28.10.2015г. (бессрочно)

эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2022 году были произведены следующие виды контроля:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация питания детей;
- непосредственная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми

в течение дня;

- организация образовательной деятельности для детей ДОУ с ОВЗ
- дополнительные образовательные услуги;
- РППС;
- педагогические инструменты и эффективность их использования;
- профессиональный уровень педагогических кадров;
- формы включения семьи в образовательные отношения.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

### оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Образовательная деятельность МКДОУ № 143 г. Кирова осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», руководители авторского коллектива А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова.

В рамках реализации приоритетного направления в области социально-коммуникативного развития используется парциальная программа Н.Н. Авдеевой, Н.Л.

Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» с целью формирования основ экологической культуры ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

В рамках реализации регионального направления в области познавательного развития используются программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой с целью формирования ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края с учетом этнокультурного образования и взаимовыгодного социального партнерства.

**Обеспеченность методическими пособиями и литературой**

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что методический кабинет ДОУ регулярно пополняется тематическим материалом по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт презентации по различным направлениям деятельности.

Создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, пооперационных карт. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

**Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций**

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: [dou143.kirovedu.ru](http://dou143.kirovedu.ru). ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, подключен Скайп, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

#### Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для воспитанников доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

**Вывод: Структура и механизм управления ДОУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).**

**Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

### **3. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:**

#### система оценки качества дошкольного образования

Для оценки качества образования дошкольной организации используются следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня,
- оценивание различных аспектов деятельности ДОУ с помощью специальных оценочных карт,
- посещение мероприятий (с детьми и родителями),
- беседа с педагогами,
- анализ анкет удовлетворённости родителей образовательными услугами,
- анализ материалов сайта ДОУ.

Оценочная таблица ВСОКО

Разделы оценки	Критерии	Показатели	2022 год (балл)	Максимальная оценка (балл)
Деятельность педагога (воспитателя)	7	41	90	102
Деятельность музыкального руководителя	12	70	80	150
Деятельность учителя-логопеда	10	68	95	132
Деятельность инструктора по физ/культуры	13	59	92	136
Взаимодействие с родителями	4	19	35	38
РППС	8	80	144	156
Управление	10	100	184	198



Анализ соответствия результатов, полученных разными экспертами, позволили в годовом плане, в тематике методических семинаров учесть особенности ДООУ и ориентировать педагогов на достижение тех показателей, которые оказались на более низком уровне по итогам ВСОКО.

#### динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования – 100%.

#### психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Дошкольное учреждение за 2022 год посещало 7 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). Заключение ПМПК города Кирова - группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и с тяжёлыми нарушениями речи.

Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Был составлен индивидуальный образовательный маршрут сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ООП.

Результат работы:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;

- повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;

- повышение педагогической компетентности родителей.

динамика показателя здоровья детей

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

Год	Индекс здоровья	Случаи травматизма (кол-во)	Гр. здоровья %					Пропуски по болезни (в %)	Заболеваемость (случаев)	% посещаемости
			I	II	III	IV	V			
2020	15%	-	35,0	60,0	5,0	-	-	12,42	389	74
2021	15%	-	46,9	48,2	4,5	-	0,4	11,9	597	68,12
2022	14%	-	49,78	47,53	2,24	-	0,45	13,8	592	69,46

Уровень физического развития детей, %

Год	Уровни		
	высокий	средний	низкий
2020	75	25	0
2021	76	24	0
2022	76	24	0

Динамика общего состояния здоровья воспитанников за последние три года сохранена.

Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференциального подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всему участнику образовательного процесса.

Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план совместной образовательной деятельности (далее по тексту - СОД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность СОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

творческие достижения педагогов

название конкурсов/мероприятий	уровень проведения	результат
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада»	Всероссийский	Диплом призера
Городской конкурс методических материалов	Муниципальный	Диплом 3 степени
Всероссийская конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный конкурс «Ты - гений»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Областной конкурс методических материалов	Областной	Диплом лауреата
X Всероссийская научно-практическая конференция	Всероссийский	Сертификат участника
Региональный конкурс методических разработок «Мы вместе!»	Областной	Диплом за 3 место

творческие достижения воспитанников

название конкурсов/мероприятий	уровень проведения	результат
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Грамоты, дипломы
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток - ранний старт»	Всероссийский	Дипломы за 1,2,3 места
Городской конкурс «Юный знаток природы- 2022»	Муниципальный	Диплом за 2 место
Международный конкурс-	Международный	Дипломы за 1 место,

игра «Человек и природа» для дошкольников		сертификаты
Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Вятские дарования»	Муниципальный	Диплом лауреата
Городской конкурс «Зеленый огонек» среди ДОУ г. Кирова	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	Дипломы за 1 место
Конкурс чтецов , посвященный 140-летию К.И.Чуковского среди ДОО ТМО № 4	Муниципальный	Диплом участника
Городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	Муниципальный	Дипломы за 1,2,3 места
Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Всероссийский	Диплом за 1,2 место
Городской конкурс чтецов «Станицы добра и радости»	Муниципальный	Диплом призера
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	Всероссийский	Дипломы за 1 место
Спартакиада среди ДОУ ТМО №4	Муниципальный	Грамота за 1 место

уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители.

Ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения». По итогам анкетирования в 2022 году приняли участие 180 (79%) родителей воспитанников, в результате которого было выявлено, что наиболее значимым критерием успешности стала удовлетворённость образовательной программой - 96%. В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

оценка возможности предоставления информации об ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ dou143@kirovedu.ru

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет;

- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- оценка о реализации совместных проектов;

- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОУ к учебному году;

- отчёты;

- муниципальное задание.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственной образовательной деятельности.

Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2022 году результатов, которые представлены в таблице:

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек/ 87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1,71%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	234 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	234 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/42%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/88%
1.8.1	Высшая	6 человек/23%
1.8.2	Первая	17 человек/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/30,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

19.04.2023 г.