

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 23.05.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МКДОУ №143
от 23.05.2023 № 48-о/д



Э.Г.Арасланова

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №143» города Кирова
за 2022/2023 учебный год

I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп - 11 (из них в режиме полного пребывания - 2 группы раннего возраста, 1 младшая группа, 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы, кратковременного пребывания – 2 группы).

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2022) - 234 чел., конец учебного года (31.05.2023) - 237 чел.

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации программы экономического воспитания дошкольников.

Вывод:

Первая задача успешно реализована благодаря пополнению развивающей среды в физкультурных уголках групп детскими спортивными атрибутами и другим методическими пособиями, разработке перспективного плана ООД по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни, приобретению и использованию детских спортивных тренажеров и организации занятий по типу круговой тренировки.

Вторая задача реализована благодаря серии семинаров-практикумов по экономическому воспитанию детей, организации педагогической мастерской по сбору и представлению методического материала для организации работы с детьми по финансовой грамотности, изучению новой парциальной программы по организации работы по финансовой грамотности дошкольников, проведению взаимопосмотров занятий по экономическому воспитанию детей и мероприятий с родителями воспитанников.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
230	7 из них: 4 – ЗПР, 1 – ТНР, 4 - инвалиды	14	-	49,8	47,5	2,2	-	0,5	13,8	69,46	60	40	-

Вывод:

В 2022-2023 г. 7 человек имеют отклонения в развитии: по заключению ПМПК (ЗПР – 1, ТНР – 4), 4 ребенка имеют инвалидность (среди них 2 человек с ТНР)

Среднегодовая посещаемость детей возросла.

Адаптационный период у всех детей протекал хорошо благодаря взаимодействию всех сотрудников ДОУ и четко организованной работе с семьями.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	85	15	100	100
Познавательное развитие	87	13	100	100
Речевое развитие	87	13	100	100
Художественно – эстетическое развитие	90	10	100	100
Физическое развитие	100	0	100	100

Вывод:

Образовательная программа МКДОУ № 143 выполнена на 100%.. Наблюдалось поддержание уровня развития у 5 детей. По результатам ПМПК у них выявлены трудности в обучении, воспитании, развитии, обусловленные недостаточностью когнитивного и регулятивного компонентов деятельности, дизартрией.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – Киров: МКОУ ДПО ЦКРО 2017)

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Оценка деятельности педагога	86	86	14	14	0	0
Оценка работы специалистов	84	85	16	15	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	85	85	15	15	0	0
Оценка работы с родителями	87	87	13	13	0	0
Оценка управленческих условий	90	90	10	10	0	0

Вывод: В 2022-2023 г. качество образования изменилось в позитивную сторону благодаря внедрению ФГОС ДО в практику, изменению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги и воспитанники обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами, мебелью и иным оборудованием. Актуальной проблемой остается ИКТ-насыщенность среды.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	57	48	48
Высокий уровень	43	52	52

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 40 чел.

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ, с указанием причины (желание родителей, ребенок на 01.09.2023 исполняется 6,5 лет) – 1.

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	1	6 чел.	23 %
	Первая	2	16 чел.	62 %
	Соответствие занимаемой должности	1	1 чел.	4%
	Без категории	3	3чел.	11%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	9		24 человека – 92 %	
Повышение квалификации по информационным технологиям	7		23 человека – 88 %	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 85 %

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	-
Федеральный	1
Региональный	-
Городской	2
Учрежденческий	24

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	-
Федеральный	47
Региональный	2
Городской	29
Учрежденческий	40

3. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Социально-коммуникативное развитие	Настольные игры, мебель в кукольные уголки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, куклы, магнитные доски, коляски, наборы машин и животных, методическая литература
Познавательное развитие	Наборы конструкторов, оборудование для уголков экспериментирования, измерительные приборы, компас, плакаты, настольные игры по финансовой грамотности детей, глобус, магнитные доски, весы, микроскопы, оборудование для метеостанции, кассовые аппараты для игр
Речевое развитие	Настольные игры, альбомы для занятий с

	учителем – логопедом и по развитию речи, рабочие тетради для занятий по обучению грамоте, буквы печатные и магнитные, плакаты, настольные театры, ширмы для театральных постановок, костюмы персонажей, кукольные и настольные театры.
Художественно – эстетическое	Канцтовары, настольные игры, кисти, акварельные краски и акварельная бумага, мольберты, пластилин, гуашь, цветной картон и цветная бумага, восковые мелки., репродукции картин известных художников, искусственные цветы, костюмы для утренников, танцев.
Физическое развитие	Мячи, скакалки, шашки, кольцебросы, бадминтон, теннис, кегли, комплект дуг для подлезания, массажная дорожка, интерактивная скакалка, гантели, роликовые колеса, детский тренажер Степпер.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ №143 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения. Педагоги и воспитанники обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков развития. Актуальная проблема - ИКТ-насыщенность среды.

IV. Вывод:

Основная образовательная программ МКДОУ №143 выполнена на 100% .Уровень категоричности педагогов сохранен на прежнем уровне. Мониторинг уровня развития воспитанников показал положительную динамику и поддержание уровня развития у детей, прошедших ПМПК. Среднегодовая посещаемость детей возросла. Необходимо продолжить обогащение ИКТ- насыщенности среды и обеспечить степень доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса.

Планируемые задачи на 2023/2024уч. год (в соответствии с выявленными проблемами):

1. Активизировать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста, организовав долгосрочный тематический проект.
2. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, а также их эмоционального благополучия.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 6

шесть лист

следующий МКДОУ № 143

